

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 ( Кондакова Н.Л. )



Утверждаю  
Директор МБОУ «Вохтинская СОШ»  
( Пахтусов С.И.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

Начальное общее образование  
4 класс

Разработала: Рушакова Е.Н., классный руководитель

п. Широкий Прилук  
2022

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана с учётом:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Вохтинская СОШ», 2021 Г.;
3. Календарного Плана внеурочной деятельности МБОУ «Вохтинская СОШ»,
4. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
5. Методических рекомендаций «Об организации занятий «Разговоры о важном» Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871

Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе (1 час в неделю в соответствии с Планом внеурочной деятельности ОУ).

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

Темы еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности разработаны на федеральном уровне и дополнены региональным содержанием.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

**Тематическое планирование (3–4-е классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10

8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	08.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	23.01
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		30.01
Февраль					
20	День российской науки	Викторина	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	13.02

21	Россия и мир	Викторина	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		27.02
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	06.03
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		29.05